

FORMACIÓN EN PASTORAL DE INICIACIÓN CRISTIANA

Ruta Pedagógica



ARQUIDIOCESIS DE BOGOTÁ
Vicaría de Evangelización

Justificación

La pastoral de la iniciación cristiana despierta hoy en la Iglesia gran interés y es asunto fundamental. Tanto en los ámbitos de la reflexión teológica como en los de la práctica pastoral, se advierte la necesidad de recuperar hoy el sentido de la iniciación cristiana y conceder a la misma el lugar que le corresponde en la vida de la Iglesia. Ello obedece tanto a los límites y dificultades por las que atraviesa el sistema de catequesis tradicional, como el renovado interés por la obra de los Padres de la Iglesia, la renovación catequética y litúrgica posconciliar, los recientes trabajos de investigación histórica y teológica sobre la iniciación cristiana, la creciente conciencia misionera y maternal de la Iglesia en relación con la educación en la fe de los nuevos creyentes, y, en fin, el impulso dado por el Vaticano II y por las orientaciones posteriores. No se puede desconocer en el impulso teórico y práctico dado por el Directorio General para la Catequesis del año 1997. A partir del cual han sido muchas las Conferencias Episcopales que cuentan con orientaciones para la iniciación cristiana y para el catecumenado de adultos no bautizados.

Todo concurre hoy para poner en evidencia el sentido más profundo y autentico que tiene la iniciación cristiana y la necesidad para la Iglesia de otorgar a su ejercicio la prioridad que corresponde. Por eso, en relación con la iniciación cristiana no es suficiente preguntarse sobre cómo administrar y celebrar mejor los sacramentos de iniciación cristiana, o cómo prepararse catequéticamente a ellos. Hemos de preguntarnos, ante todo, cómo impulsar y llevar a buen fin hoy el proceso de incorporación a Cristo y a la Iglesia; qué debe hacer hoy la comunidad eclesial para constituir al cristiano, para configurar y establecer su personalidad como tal. De modo amplio, la pregunta por la pastoral de la iniciación debe hacerse desde el preguntarse por el rostro de la Iglesia, por el rostro del discípulo de Jesús hoy, por qué y cómo acompañar el nacimiento a la fe. Preguntas que superan en mucho un mero cambio de formas en la catequesis. Más bien obedecen a la búsqueda y conformación de un paradigma de Iglesia, de discípulo y de formas de suscitar e iniciar en la fe hoy.

El llamado es realizar una pastoral global e integral de iniciación cristiana acorde con a las actuales condiciones sociales, culturales y religiosas. Como lo señala el estudioso español Dionisio Borobio "creemos que el problema radical de la Iglesia hoy no es ni el catecumenado, ni la catequesis de adultos, sino el cuadro total de la iniciación cristiana en el que se realizan; como tampoco es el Bautismo o la Confirmación, sino si

¹Dionisio Borobio. Catecumenado e iniciación cristiana. CPL, Barcelona 2007, 72.



existe un proyecto coherente de iniciación en el que bautizar y confirmar tengan pleno sentido". Es comprender, dirá Borobio, que la iniciación cristiana es más que una mera introducción intelectual, sino una inmersión vivencial, por la que más que querer desentrañar el misterio con las categorías de la razón, se llega a vivirlo con la entrega del corazón, con la experiencia del gozo, con la admiración y el entusiasmo, con la contemplación, la oración y la acción. Es una verdadera experiencia del misterio de la salvación de Dios por Cristo en el Espíritu. Es una acción de interiorización, de auténtica espiritualidad y conversión.

Desde esta perspectiva amplia y global, lo que hoy se pide es una verdadera opción por la iniciación cristiana. La Iglesia actual no puede renunciar o minimizar el ejercicio de su responsabilidad propia: la maternidad espiritual, por la que engendra nuevos hijos, por el Espíritu Santo, en el misterio de Cristo.

Ruta formativa

La arquidiócesis de Bogotá ofrece a todos los sujetos eclesiales, de modo primordial a los catequistas, una ruta formativa en relación con la teología y naturaleza de la iniciación cristiana. Con ella se busca que la iniciación cristiana se convierta en una prioridad toda la Iglesia y de todos en la Iglesia.

Esta ruta está conformada por dos encuentros dialógicos en grupo por mes. Es una ruta de la cual pueden hacer uso los catequistas, otros grupos pastorales, movimientos, comunidades religiosas, centros de formación de evangelizadores y catequistas, seminarios y, en general, cualquier agente de pastoral.

Al ser un instrumento digital tiene la posibilidad de llegar a muchas personas y ser compartido, trabajado en distintos espacios y momentos.

Para el desarrollo de la ruta se requiere contar con el apoyo de un coordinador o animador de los encuentros. Es importante que en el grupo de catequistas participe el párroco de modo activo con ellos, ya que les va a permitir a todos identificar las realidades y situaciones propias de su contexto evangelizador.

Se espera que, con esta ruta, la iniciación cristiana tome el rostro misionero y comunitario que le es característica.



Guía para el desarrollo

Encuentros pedagógicos sobre iniciación cristiana

01 Estructura de los encuentros



Duración: 30 minutos

Objetivos: es un objetivo pedagógico en torno a los logros que se espera alcancen los participantes sobre iniciación cristiana fruto del encuentro.

Documento Base de trabajo: Orientaciones y criterios para la Iniciación cristiana de la Arquidiócesis de Bogotá.

Bitácora: se trata de un cuaderno o agenda que cada participante lleva y en el que va registrando sus conocimientos.

Trabajo personal: es un trabajo o ejercicio que se desarrolla de manera personal e individual el cual tiene como propósito examinar los conocimientos iniciales que tienen los participantes sobre iniciación cristiana.

Trabajo en grupo:

En el trabajo grupal se desarrolla a profundidad la situación de análisis de la iniciación cristiana, se sugieren ejercicios dialógicos que les ayuden a los participantes a ampliar la perspectiva de lo que se está estudiando.

- Acogida: es el momento inicial del encuentro en grupo, es un espacio de bienvenida de 5 minutos en el que los participantes se saludan, conversan sobre sus vidas.
- Socialización del trabajo personal: es un momento de diálogo sobre los planteamientos propuestos por cada participante en el trabajo personal.
- Abordaje de contenidos: Es el momento de estudio grupal en el que se expone la información relacionada con la situación de análisis sobre la iniciación cristiana.



- Rutina de pensamiento: es el momento en el que se cruzan las ideas elaboradas por cada participante en el trabajo personal con las nuevas construcciones de aprendizaje hechas por los participantes luego de haber estudiado la situación de análisis.

Para ir más allá: es un espacio posterior al trabajo grupal en el que se le sugiere a los participantes ahondar con materiales complementarios que ayuden a los participantes a ir más allá de lo conversado o estudiado.

02

Metodología de pensamiento: el puente

Los encuentros se desarrollan bajo la metodología de puente la cual consiste en propiciar un ambiente en que los participantes puedan desarrollar el pensamiento y construirlo a partir de los conocimientos previos y los nuevos, esto permite activar conexiones entre lo ya conocido o desconocido y el nuevo aprendizaje.

Esta metodología consiste en tres pasos (ideas, preguntas, metáforas), que les permitirán a los participantes analizar la evolución de sus conceptos iniciales con los cambios que se dan en estos después de haber recibido la explicación, estudiado o haberse informado sobre la situación de análisis en torno a la iniciación cristiana, lo que da lugar a que encuentren los aspectos sobre las ideas más interesantes para cada uno. Es importante que después de la explicación o desarrollo de la temática se pueda dialogar sobre las nuevas construcciones y los cambios que los participantes han evidenciado entre lo previo y lo nuevo para así favorecer la escucha y el respeto.

Es por ello, que, en cada momento de trabajo, tanto el personal como el grupal se siguen tres pasos: ideas, preguntas y metáforas.

El momento de trabajo personal, se trata precisamente de indagar sobre los conocimientos previos de cada participante:

- **Ideas:** se puede ayudar mediante algunas preguntas, ejercicios o actividades para que los participantes plasmen en su bitácora lo que saben o piensan que puede ser la temática de estudio que se desarrollará.
- **Preguntas:** son preguntas que los participantes tienen sobre la situación de estudio que se va a desarrollar.



- **Metáforas:** son imágenes o figuras que los participantes asemejan a la temática de estudio que se va a desarrollar a partir de sus ideas iniciales.

El momento de trabajo grupal, consta del desarrollo teórico y práctico de la situación de estudio o análisis sobre la iniciación cristiana teniendo como base el documento de Orientaciones y Criterios para la Iniciación Cristiana (se puede emplear distintos tipos de actividades para el desarrollo teórico y práctico).

Después, empleando los tres pasos de la metodología de puente se comparten las nuevas construcciones de conocimientos hechas por los participantes:

- **Ideas:** se trata de dialogar y plasmar en la bitácora las nuevas ideas y conexiones que se han establecido sobre la situación de estudio o de análisis sobre la iniciación cristiana.

- **Preguntas:** plantea que nuevas preguntas surgen o tienen los participantes sobre la situación de estudio desarrollada y si fueron resueltas las preguntas iniciales.

- **Metáforas:** son las nuevas imágenes o figuras que los participantes asemejan a la situación de estudio desarrollada sobre iniciación cristiana. Sobre la base de los nuevos conocimientos se desarrolla el momento de para ir más allá con el propósito de ampliarlos.

“
Mayores
informes:



Iniciación Cristiana Arquidiócesis de Bogotá



e.iniciacioncristiana@arquibogota.org.co



Cel: 318 735 6070



Tel.: (601) 5803491 ext.:1108



Viraría de Evangelización: Cra 6 # 10- 65 piso 3



"Una comunidad
que **asume la
iniciación
cristiana** renueva
su vida
comunitaria y
despierta su
carácter
misionero."

(DA 291)